



DEPARTAMENTO DE RISARALDA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL
GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
GESTION DE COBERTURA EDUCATIVA
ACTA DE REUNION

ACTA 170

Lugar: IE Agrícola sede María Inmaculada
Fecha: 06-05-2026
Hora: 8: am

Personas citadas: 2
Asistentes:

Juan Carlos Sánchez Uribe Docente
Tatiana Lorena Cortes Peña PAP

ORDEN DEL DÍA

1. Caracterización del estudiante
2. Análisis del desempeño académico y convivencial
3. Orientaciones y estrategias pedagógicas
4. Establecimiento de compromisos

DESARROLLO:

Se realiza encuentro de asistencia técnico pedagógica entre el docente titular y la profesional de apoyo pedagógico, con el propósito de socializar la caracterización del estudiante **Mathías Cifuentes Cárdenas**, quien cuenta con diagnóstico médico de Trastorno del Espectro Autista (TEA).

El docente manifiesta que, desde el componente académico, el estudiante logra responder adecuadamente a las actividades propuestas, evidenciando comprensión de los contenidos, por lo cual considera que **no requiere ajustes razonables significativos en lo académico.**

Sin embargo, en el componente convivencial se identifican algunas barreras, principalmente en los procesos de socialización. Se observa que el estudiante:

- Presenta dificultad para interactuar con sus compañeros.
- No participa frecuentemente en juegos grupales.
- Tiene dificultades en la comprensión de normas sociales implícitas.
- Puede entrar fácilmente en situaciones de conflicto y frustración cuando no logra comunicarse o ser comprendido.

En este sentido, la profesional de apoyo orienta al docente sobre la importancia de implementar **estrategias pedagógicas enfocadas en el fortalecimiento de habilidades sociales**, favoreciendo la inclusión y la sana convivencia dentro del aula.





ESTRATEGIAS SUGERIDAS

- Promover **trabajo en parejas o pequeños grupos guiados**, asignando roles claros.
- Anticipar rutinas y actividades mediante **apoyos visuales**.
- Implementar **juegos estructurados** que faciliten la interacción.
- Enseñar explícitamente normas sociales (saludar, pedir turno, respetar espacios).
- Utilizar el **refuerzo positivo** para fortalecer conductas adecuadas.
- Generar espacios de mediación para la resolución de conflictos.
- Designar un **compañero de apoyo** que facilite la integración.
- Brindar tiempos de regulación emocional cuando se evidencie frustración.

COMPROMISOS / RESPONSABLES / FECHAS PREVISTAS

COMPROMISOS

Docente:

- Implementar al menos tres estrategias de socialización dentro del aula.
- Realizar seguimiento al comportamiento convivencial del estudiante.
- Promover ambientes de respeto y comprensión entre los compañeros.

Profesional de Apoyo:

- Brindar acompañamiento y seguimiento al proceso del estudiante.
- Sugerir nuevas estrategias según evolución.
- Articular acciones con el docente para fortalecer la inclusión.

Ambos:

- Mantener comunicación constante sobre avances y dificultades.
- Realizar seguimiento periódico del proceso del estudiante.



DEPARTAMENTO DE RISARALDA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DEPARTAMENTAL
GESTIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO
GESTION DE COBERTURA EDUCATIVA
ACTA DE REUNION

FIRMA DE ASISTENTES: Opcional o adjuntar Listado de Asistencia Reuniones Internas ó Reuniones Externas)
/ Si va a adjuntar el listado , eliminar este campo.

NOMBRE	FIRMA

Juan Carlos Sánchez Uribe

FIRMA (RESPONSABLE DE LA REUNIÓN)
Cargo: Docente

Arturo Sánchez Uribe

FIRMA (RESPONSABLE DE LA REUNIÓN)
Cargo: Profesional de Apoyo
Elaboró: TLCP

